

## Objetivos e indicadores 2023-2024

RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN* (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
	<ol> <li>Definir el perfil de docente y estudiante CUCC con la participación de la comunidad educativa</li> </ol>	<ul><li>1.1. Documento con modelo educativo y perfil de estudiantes y docentes CUCC</li><li>1.2. Temporalización de la revisión por parte de la comunidad educativa</li></ul>	1. Conseguido
Subdirección de Ordenación	2. Actualizar el documento "Viaje Formativo CUCC"	2.1. Nuevo documento con los responsables y acciones del Viaje Formativo.	2. Conseguido
Académica	3. Promover espacios de reflexión sobre el impacto de la inteligencia artificial en nuestro contexto universitario.	<ul> <li>3.1. Número de reuniones y formaciones para reflexionar sobre el impacto de la IA: 1 formación general PDI y 3 reuniones de responsables académicos.</li> <li>3.2. Documento con orientaciones/reflexiones generadas en los encuentros.</li> </ul>	3. Conseguido
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Subdirección de Innovación Educativa e	<ol> <li>Revisar y renovar el modelo docente en el Campus Virtual.</li> </ol>	<ul><li>1a. Marco de. Modelo docente del Campus</li><li>Virtual</li><li>1b. Plan de instauración del nuevo modelo</li></ul>	1. En proceso
Investigación	<ol> <li>Fortalecer la actividad investigadora de las estructuras de investigación.</li> </ol>	<ul><li>2a. Documento de evaluación de la actividad investigadora.</li><li>2b. Informe de sexenios</li></ul>	2. En proceso



	3. Generar conocimiento científico y tecnológico,	3a. Memoria de acciones realizadas	3. En proceso
	mejorar la investigación, la innovación y la formación.	3b. Informe de asesoría metodológica	
		4a. Documento Programa formación de	4. En proceso
	Digital dentro de la propuesta formativa transversal en los grados de Psicología y Educación Social.	competencia digital.	·
	5. Estudiar la implementación de nuevas titulaciones	5a. Documento de reflexión	5. Finalizado
	6. Estudiar la implementación de Microcredenciales.	6a. Documento de reflexión	6. Finalizado
	7. Implementar el Plan de Bienestar y salud del CUCC	7a. Memoria de acciones realizadas	7. Finalizado
	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN
DECD 01101 DIE			(Consequide/En presses/Ne iniciade)
RESPONSABLE			(Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
RESPONSABLE	Analizar las implicaciones del plan de destrezas académicas en el Grado de Infantil.	Información proporcionada por los profesores.	
Coordinación Grado Infantil			*Cumplimentar a final de curso
Coordinación	académicas en el Grado de Infantil.  2. Mejorar la coordinación de la actividad docente desarrollando criterios comunes para el trabajo con	profesores.  2. Reuniones con coordinadores de curso	*Cumplimentar a final de curso  1. En proceso
Coordinación	<ul> <li>académicas en el Grado de Infantil.</li> <li>2. Mejorar la coordinación de la actividad docente desarrollando criterios comunes para el trabajo con competencias clave.</li> <li>3. Revisar el tratamiento de la etapa 0-3 años desde las</li> </ul>	<ul><li>profesores.</li><li>2. Reuniones con coordinadores de curso y profesorado.</li><li>3. Realización y Análisis de la encuesta</li></ul>	*Cumplimentar a final de curso  1. En proceso  2. En proceso
Coordinación	<ul> <li>académicas en el Grado de Infantil.</li> <li>2. Mejorar la coordinación de la actividad docente desarrollando criterios comunes para el trabajo con competencias clave.</li> <li>3. Revisar el tratamiento de la etapa 0-3 años desde las diferentes asignaturas del plan de estudios del Grado.</li> </ul>	<ul> <li>profesores.</li> <li>2. Reuniones con coordinadores de curso y profesorado.</li> <li>3. Realización y Análisis de la encuesta realizada a los docentes del Grado.</li> </ul>	*Cumplimentar a final de curso  1. En proceso  2. En proceso  3. Finalizado
Coordinación Grado Infantil	<ul> <li>académicas en el Grado de Infantil.</li> <li>2. Mejorar la coordinación de la actividad docente desarrollando criterios comunes para el trabajo con competencias clave.</li> <li>3. Revisar el tratamiento de la etapa 0-3 años desde las diferentes asignaturas del plan de estudios del Grado.</li> </ul>	<ul> <li>profesores.</li> <li>2. Reuniones con coordinadores de curso y profesorado.</li> <li>3. Realización y Análisis de la encuesta realizada a los docentes del Grado.</li> </ul>	*Cumplimentar a final de curso  1. En proceso  2. En proceso  3. Finalizado  GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado)
Coordinación Grado Infantil RESPONSABLE	<ul> <li>académicas en el Grado de Infantil.</li> <li>2. Mejorar la coordinación de la actividad docente desarrollando criterios comunes para el trabajo con competencias clave.</li> <li>3. Revisar el tratamiento de la etapa 0-3 años desde las diferentes asignaturas del plan de estudios del Grado.</li> </ul> OBJETIVOS	<ul> <li>profesores.</li> <li>2. Reuniones con coordinadores de curso y profesorado.</li> <li>3. Realización y Análisis de la encuesta realizada a los docentes del Grado.</li> <li>INDICADORES</li> </ul>	*Cumplimentar a final de curso  1. En proceso  2. En proceso  3. Finalizado  GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado)  *Cumplimentar a final de curso



	<ol> <li>Revisar y sistematizar el sistema de recogida de información y la forma de comunicación entre coordinador de grado, coordinadores de curso y profesorado de cada curso.</li> </ol>	<ul><li>1.2. Reuniones entre el coordinador de curso y los profesores de cada grupo.</li><li>2.1. Actas de las reuniones con las decisiones tomadas.</li><li>2.2. Documento con el procedimiento de recogida y puesta en común de la información.</li></ul>	2. Conseguido
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
	<ol> <li>Establecer un protocolo seguimiento del alumnado que abandona o tiene la intención de abandonar el Grado antes de terminar.</li> </ol>	<ul> <li>1.1. Conocimiento del motivo de abandono de todas las personas que dejaron el Grado en el curso 2022-23.</li> <li>1.2. Bajada en el porcentaje de alumnado que abandona el Grado en el curso 2023-24.</li> </ul>	1.1. En proceso  1.2 En proceso
Coordinación Grado Educación Social	Promover actividades para el contacto con la realidad de la Educación Social.	2.1 Creación de un grupo promotor de estudiantes que participen en el diseño, ejecución y evaluación de las Jornadas en Educación Social	2.1 No iniciado
	3. Favorecer la Internacionalización del grado.	3.1 Diseño de un plan de internacionalización del Grado en Educación social para su implantación en cursos posteriores.	3.1 No iniciado



RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Coordinación Grado Psicología	1. Fortalecer la cultura de la integridad académica y prevenir el plagio entre el estudiantado, promoviendo de forma coordinada entre todos los cursos la conciencia sobre la importancia de la originalidad y la honestidad en la producción académica 2. Establecer una coordinación efectiva entre el profesorado que imparte la misma asignatura en el nuevo grupo de segundo curso, para garantizar la coherencia en la entrega de contenidos y evaluaciones durante el próximo año académico	<ol> <li>Checklist plagio, % trabajos plagiados</li> <li>Plan de prácticas conjunto</li> </ol>	<ol> <li>Conseguido</li> <li>Conseguido</li> </ol>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Prácticas Magisterio	<ol> <li>Retomar las relaciones con el nuevo Vicedecanato de Prácticum de Guadalajara.</li> <li>Obtener una oferta de plazas suficiente en el contexto de incertidumbre creado por la cotización a la SS de los estudiantes.</li> <li>Incorporar la gestión de prácticas a la plataforma Blackboard</li> <li>Actualizar el sistema de pago de kilometraje en las visitas a los centros de prácticas.</li> <li>Actualizar el informe de visita a los centros de prácticas.</li> </ol>	<ol> <li>Encuentros realizados. Iniciativas consensuadas.</li> <li>Oferta suficiente para la demanda de los estudiantes.</li> <li>Asignaturas de prácticas y PRACTICUM GENERAL en la nueva plataforma.</li> <li>Nuevo modelo de remuneración.</li> <li>Nuevo informe disponible en la Comunidad Virtual</li> </ol>	<ol> <li>En proceso</li> <li>Conseguido</li> <li>Conseguido</li> <li>Conseguido</li> <li>Conseguido</li> <li>Conseguido</li> </ol>



RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Prácticas Educación Social	<ol> <li>Afianzar la realización de las Jornadas de Educación Social vinculadas a los Prácticum</li> <li>Ampliar la oferta de centros de prácticas para ajustarse a los intereses de los estudiantes.</li> </ol>	<ul> <li>1.1. Realización la jornada de Educación Social</li> <li>1.2. Participación de un número significativo de centros de prácticas</li> <li>1.3. Participación de los estudiantes de los cuatro cursos del Grado.</li> <li>2.1. Firma de nuevos convenios Asignación de centros de prácticas entre las tres primeras opciones.</li> </ul>	1.2 En proceso
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Prácticas Psicología	<ol> <li>Ampliar la diversidad de áreas de la oferta de plazas.</li> <li>Aumentar el número de ofertas de plazas de prácticas.</li> <li>Ajustar las jornadas de orientación profesional al interés del estudiantado.</li> </ol>	<ol> <li>Listado de contactos y firma de convenios con nuevos centros.</li> <li>Mantener un contacto continuado con nuevos centros para aumentar la oferta.</li> <li>Hacer encuesta previa para que la organización de ponentes se ajuste a las necesidades reales del estudiantado.</li> </ol>	<ol> <li>Conseguido</li> <li>En proceso</li> <li>No conseguido</li> </ol>



RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
	<ol> <li>Continuar con la implantación y actualizar protocolo y gestión de la bolsa de empleo</li> </ol>	Nuevo protocolo implantado	1. En proceso
	<ol> <li>Continuar con el desarrollo y la difusión del Punto Violeta del CUCC</li> </ol>	Nuevo protocolo de actuación y uso de cartelería	2. En proceso
Servicio de	3. Impulsar el equipo de Mediación del CUCC	3. Listado de acciones realizadas	3. En proceso
Orientación	<ol> <li>Revisar los procesos en el área de Atención a la Diversidad</li> </ol>	4. Listado de acciones realizadas, revisión de fichas de adaptaciones y adaptación a la nueva plataforma del CUCC	4. Conseguido
	5. Mejorar el protocolo de becas del CUCC	5. Listado de acciones realizadas	5. Conseguido
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Unidad de	<ol> <li>Preparar y/o recopilar las evidencias disponibles para proceso de certificación institucional de calidad del CUCC.</li> </ol>	1. Documentos.	1. Conseguido
Calidad	<ol> <li>Finalizar la revisión y adaptación de los documentos del SIGC al Real Decreto 822/2021</li> </ol>	2. Documentos SIGC adaptados.	2. Conseguido
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Relaciones	<ol> <li>Continuar con la captación de nuevos socios Erasmus+</li> </ol>	Memoria Anual. Número total de nuevos convenios firmados.	1. Conseguido
Internacionales	<ol> <li>Visibilizar las experiencias de los actuales estudiantes Erasmus+, ya sean outgoing o incoming, en la nueva página web.</li> </ol>	Publicación de las experiencias recabadas en la nueva página web	2. No conseguido



RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Departamento de CC de la Educación y Psicología	<ol> <li>Iniciar la revisión de la gestión de los trabajos en grupo y de su evaluación y calificación.</li> <li>Fomentar la investigación y difusión para facilitar acreditación del profesorado</li> </ol>	<ol> <li>Documento Excel</li> <li>Formaciones recibidas</li> <li>Memoria de curso (artículos enviados o en revisión y artículos publicados)</li> <li>Asistencia a Congresos</li> </ol>	<ol> <li>Conseguido</li> <li>Conseguido</li> </ol>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Departamento de Didácticas Específicas	<ol> <li>Aumentar la producción investigadora del departamento.</li> <li>Generar nueva oferta formativa (objetivo L3.2.2 del plan estratégico)</li> <li>Participar en redes y alianzas que contribuyan a desarrollar el proyecto CUCC (objetivo L.4.2.1 del plan estratégico)</li> <li>Fomentar las sinergias entre profesores de áreas afines y compartir la experiencia L.3./ L.1.1.2</li> </ol>	<ol> <li>Publicaciones y comunicaciones a congresos recogidas en la memoria del departamento.</li> <li>Nuevas ofertas formativas recogidas en la memoria del departamento</li> <li>Memoria del departamento</li> <li>Creación de un repositorio de fuentes online, recursos y actividades</li> <li>Memoria del departamento</li> </ol>	<ol> <li>En proceso</li> <li>Conseguido</li> <li>Conseguido</li> <li>En proceso</li> </ol>
	<ol> <li>Desarrollar las competencias tecnológicas y asociarlas a la docencia L.3.3.2/ L.1.1.2</li> </ol>	<ul> <li>4.3. Creación de seminarios de trabajo</li> <li>(se convocarán al final de cada cuatrimestre)</li> <li>5. Adaptación y apoyo a la docencia en el uso de la nueva plataforma</li> </ul>	5. Conseguido



RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
	<ol> <li>Migrar las primeras aplicaciones de gestión de la Comunidad Virtual al nuevo sistema de diseño.</li> </ol>	Aplicaciones migradas     District managements	1. En proceso
	<ol><li>Migración de la plataforma a un nuevo proveedor de infraestructura (Azure)</li></ol>	2. Plataforma migrada.	2. En proceso
Equipo TIC	3. Asociar el sistema de impresión a la cuenta corporativa de @cardenalcisneros.es	3. Sistema de impresión asociado.	3. En proceso
	<ol> <li>Implementar un sistema CRM para conseguir trazabilidad e información de los estudiantes: Posible Cliente &gt; Estudiante &gt; Alumni</li> </ol>	4. Acceso al sistema CRM	4. En proceso
	<ol> <li>Obtener rendimiento de los datos que maneja el CUCC convirtiéndolos a información con la que tomar decisiones ágiles.</li> </ol>	5. Acceso a panel de mandos.	5. Finalizado
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Servicio de	<ol> <li>Difusión y apoyo al desarrollo de un nuevo Programa Alumni que promueva la vinculación e identificación de los alumnos egresados con el Centro Universitario a través de diferentes iniciativas, en colaboración con el equipo dedicado a ello.</li> </ol>	<ol> <li>El Programa y el desarrollo de las acciones.</li> </ol>	1. En proceso
Relaciones Externas y Comunicación	<ol> <li>Innovación en el ámbito digital para atraer a nuevos potenciales clientes/estudiantes: microlearnings, podcasts, vídeos, newsletter,</li> </ol>	<ol><li>Desarrollo y publicación de los nuevos formatos.</li></ol>	2. En proceso
	landings, entrevistas a expertos, etc. 3. Posicionar al CUCC como referente por su trayectoria en el ámbito universitario, educativo y social a través de los actos de celebración del 50 Aniversario del CUCC.	<ol> <li>Celebración de los actos, documentación elaborada y publicada.</li> </ol>	3. Conseguido



RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
	Actualizar Libros de Textos con la nueva Ley     Cursos 2,4 y 6 de primaria	Catálogo de biblioteca con las     nuevas adquisiciones de los libros de     texto. Listado con la relación de     libros incorporados	1. Conseguido
Biblioteca	2. Proporcionar el acceso a fondos documentales adquiridos por el CUCC en soporte electrónico	2. Informe del proyecto	Conseguido el acceso desde el campus físico del CUCC (no conseguido para el acceso desde fuera de él)
	3. Mostrar situación de propuestas de adquisiciones a los usuarios en el Catálogo de Biblioteca	<ol> <li>Catálogo de biblioteca con la imagen de la visualización de los comentarios y situación de la propuesta.</li> </ol>	3. Conseguido
	4. Actualización de los manuales de usuarios	4. Manuales actualizados	4. Conseguido
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
	Adaptar el proceso contable a la nueva     herramienta	Informe de finalización de proyecto y datos introducidos en el nuevo sistema	Conseguido (cuentas anuales     emitidas en el formato del nuevo     programa)
	<ol><li>Realizar el ciclo contable completo y que sea validado por entidad auditora externa.</li></ol>	2. Informe de auditoría	Conseguido (se incluye informe de auditoría)
Administración	<ol> <li>Estudiar la adecuación de la finca y sus edificios a las necesidades y requisitos actuales</li> </ol>	<ol><li>Proyectos de arquitectura y asesoría jurídica sobre posibilidades.</li></ol>	En proceso (se incluyen proyectos y correos)
	<ol> <li>Ampliación del número de instrucciones de trabajo del departamento</li> </ol>	Incremento del número de instrucciones de trabajo	4. No iniciado
	<ol><li>Estudiar nuevas formas de pago para los estudiantes</li></ol>	<ol><li>Actas del ED en las que se presenta las diferentes opciones.</li></ol>	5. En proceso



RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Secretaría	<ol> <li>Recopilación de las guías docentes de Grado y Máster desde el curso 2015-2016 para gestión de traslados y reconocimiento de créditos de estudiantes egresados.</li> <li>Revisión, por parte de Secretaría y dadas las dificultades detectadas en los estudiantes, de la aplicación de solicitud de títulos para alumnos egresados.</li> </ol>	<ol> <li>Repositorio de guías docentes en la carpeta de Secretaría</li> <li>Tutorial para estudiantes del proceso de solicitud de título</li> </ol>	<ol> <li>Conseguido</li> <li>Conseguido</li> </ol>
RESPONSABLE	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN (Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Coordinación Máster Atención a la Diversidad	<ol> <li>Mejorar el seguimiento y comunicación con el tutor del centro de prácticas externas con encuentros virtuales y llamadas telefónicas.</li> <li>Elaborar una rúbrica que facilite a los tutores la evaluación de las prácticas externas y que permita a los estudiantes saber cómo van a ser evaluados con mayor detalle.</li> <li>Generar mecanismos que permitan obtener evidencias vinculadas a los distintos niveles de coordinación que están desplegados en el título.</li> <li>Mejorar la calidad de los TFM, a través del rigor académico en la elaboración del trabajo y el seguimiento de los tutores.</li> </ol>	<ol> <li>Protocolo, registro de encuentros y llamadas.</li> <li>Rúbrica de evaluación de prácticas externas</li> <li>Actas de coordinación.</li> <li>Lista de control (check-list) de calidad académica de los TFM.</li> </ol>	*Cumplimentar a final de curso  1. En proceso.  2. En proceso.  3. Conseguido.  4. En proceso.



	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN
RESPONSABLE			(Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
	Aumentar la participación del alumnado en las encuestas docentes.	1.1. Tasa de participación en las encuestas	1. En proceso
	2. Equilibrar la distribución de la carga de trabajo de los estudiantes a lo largo de cada cuatrimestre.	2.1. Calendario y horarios (donde quede reflejada la distribución equitativa entre EDI I y EDI II)	2. Conseguido
Coordinación Máster Psicología General		<ul> <li>2.2. Ficha de distribución de carga de trabajo (actividades propuestas por los distintos profesores a lo largo del cuatrimestre)</li> <li>2.3. Satisfacción de los estudiantes (ítems relacionados con la carga de trabajo y su</li> </ul>	
Sanitaria	Aumentar el grado de comunicación entre centros de prácticas y alumnado, así como entre tutores	distribución) 3.1. Fichas de visitas a centros de prácticas. Encuestas de satisfacción de estudiantes	3. Conseguido
	académicos y profesionales.	(ítems relacionados con coordinación del profesorado y con las prácticas)	
	OBJETIVOS	INDICADORES	GRADO DE CONSECUCIÓN
RESPONSABLE			(Conseguido/En proceso/No iniciado) *Cumplimentar a final de curso
Pastoral	1. Promover la identificación de la comunidad educativa	1.1 Curso Aula Abierta.	1.1 Conseguido.
Pastorai	del CUCC con la propuesta eclesial, generando y	1.2 DECA.	1.2 Conseguido.
	potenciando espacios abiertos e inclusivos de diálogo fe-cultura.	1.3 Mesa redonda vocaciones en la iglesia	1.3 Conseguido.
	2. Ayudar a profundizar en la dimensión vocacional de	2.1 Acompañamiento personal.	2.1 Conseguido.
	toda la comunidad educativa, potenciando el	2.2 Curso de interioridad.	2.1 Conseguido.
	descubrimiento de su propia interioridad.	2.3 Curso interioridad 2.0	2.3 Conseguido.
		2.4 Jornada de convivencia de primero.	2.4 Conseguido.
		2.5 Jornada de convivencia de cuarto.	2.5 Conseguido.



	2.6 Taller de acogida "Conociéndonos".	2.6 Conseguido.
	2.7 Grupo de formación, fe y vida.	2.7 Conseguido.
3. Potenciar el valor de la solidaridad, el compromiso	3.1 Programas de Voluntariado.	3.1 Conseguido.
social y el voluntariado entre nuestra comunidad	3.2 Curso Agentes transformadores del	3.2 Conseguido.
educativa como parte de nuestra identidad	entorno social	3.3 Conseguido.
evangelizadora.	3.3 Banco de alimentos.	3.4 Conseguido.
	3.4 Operación kilo.	3.5 Conseguido.
	3.5 Bocata solidario.	3.6 Conseguido.
	3.6 Semana de derechos de la infancia.	3.7 Conseguido.
	3.7 Colaboración con ONGD SED	
4. Dinamizar a las personas creyentes de la comunidad	4.1 Eucaristía de inicio de curso	4.1 Conseguido.
educativa, facilitando espacios para formar, celebrar	4.2 Eucaristía de Navidad	4.2 Conseguido.
y compartir la fe.	4.3 Eucaristía de Miércoles de ceniza	4.3 Conseguido.
, '	4.4 Eucaristía de Marcelino Champagnat	4.4 Conseguido.
	4.5 Oraciones de Adviento	4.5 Conseguido.
	4.6 Oraciones de Cuaresma	4.6 Conseguido.
	4.7 Oraciones de Pascua	4.7 Conseguido.
	4.8 Oración Mariana	4.8 No conseguido.
	4.9 Preparación para la Confirmación	4.9 Conseguido.
5. Impulsar, visibilizar y dar a conocer la identidad y el	5.1 Actividades provinciales.	5.1 Conseguido.
carisma marista entre la comunidad educativa del	5.2 Formación profesorado y PAS	5.2 En proceso.
centro.	5.3 Encuentro de los estudiantes con la	5.3 No conseguido.
centro.	CCMR	5.4 Conseguido.
	5.4 GME	